

Приложение  
к ООП ООО  
МАОУ СШ № 8

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
в рамках промежуточной аттестации за год  
по географии  
7 класс**

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности

Форма работы: **Контрольная работа в формате ВПР**

На выполнение работы отводится **40 минут**.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, справочными материалами, рабочими тетрадями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут

Контрольная работа включает в себя 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 3-6 и 8–11 являются цифра, последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Задание 2 предполагает графическое обозначение верного ответа на карте. Задания 7 и 12 предполагают развернутый ответ.

### **Типы заданий**

При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа, поэтому важно помнить, какие карты есть в нем, и иметь представление о том, какую информацию, необходимую для выполнения того или иного задания, можно извлечь из них.

В заданиях 1 и 2 проверяется умение определять по карте местоположение различных географических объектов. Рекомендуется использовать для выполнения заданий физическую карту мира, а также физические карты отдельных материков.

В заданиях 3 и 4 проверяется умение извлекать географическую информацию из графика (профиля рельефа). Необходимо сопоставить профиль рельефа и физическую карту соответствующего материка. Рекомендуется ориентироваться по преобладающим абсолютным высотам и водным объектам, указанным на профиле.

В задании 5 проверяется умение извлекать географическую информацию из графика (профиля рельефа). Необходимо определить абсолютную высоту наиболее высокой точки на линии профиля в пределах определенного участка. Для этого нужно воспользоваться шкалой высот, расположенной в левой части рисунка с профилем рельефа, и округлить полученный ответ до сотен метров.

В задании 6 проверяется умение определять тип климата по климатограммам.

В задании 7 проверяется умение чтения климатограмм. Для выполнения задания необходимо заполнить таблицу климатических показателей на основе данных любой из трех климатограмм.

В заданиях 8--10 проверяются умения выявлять необходимую информацию из различных источников (статистических таблиц) и использовать ее на практике.

В задании 8 требуется сравнить численность населения четырех стран и расположить обозначающие их цифры в определенном порядке.

В задании 9 необходимо определить, какой из стран соответствует диаграмма, отражающая возрастной состав населения.

В задании 10 проверяется умение рассчитывать и сравнивать показатели плотности населения в разных странах.

В задании 11 проверяется умение различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке.

В задании 12 проверяется умение объяснять географические процессы и явления, наблюдаемые в реальной жизни, используя знания о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере, населении и странах мира.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

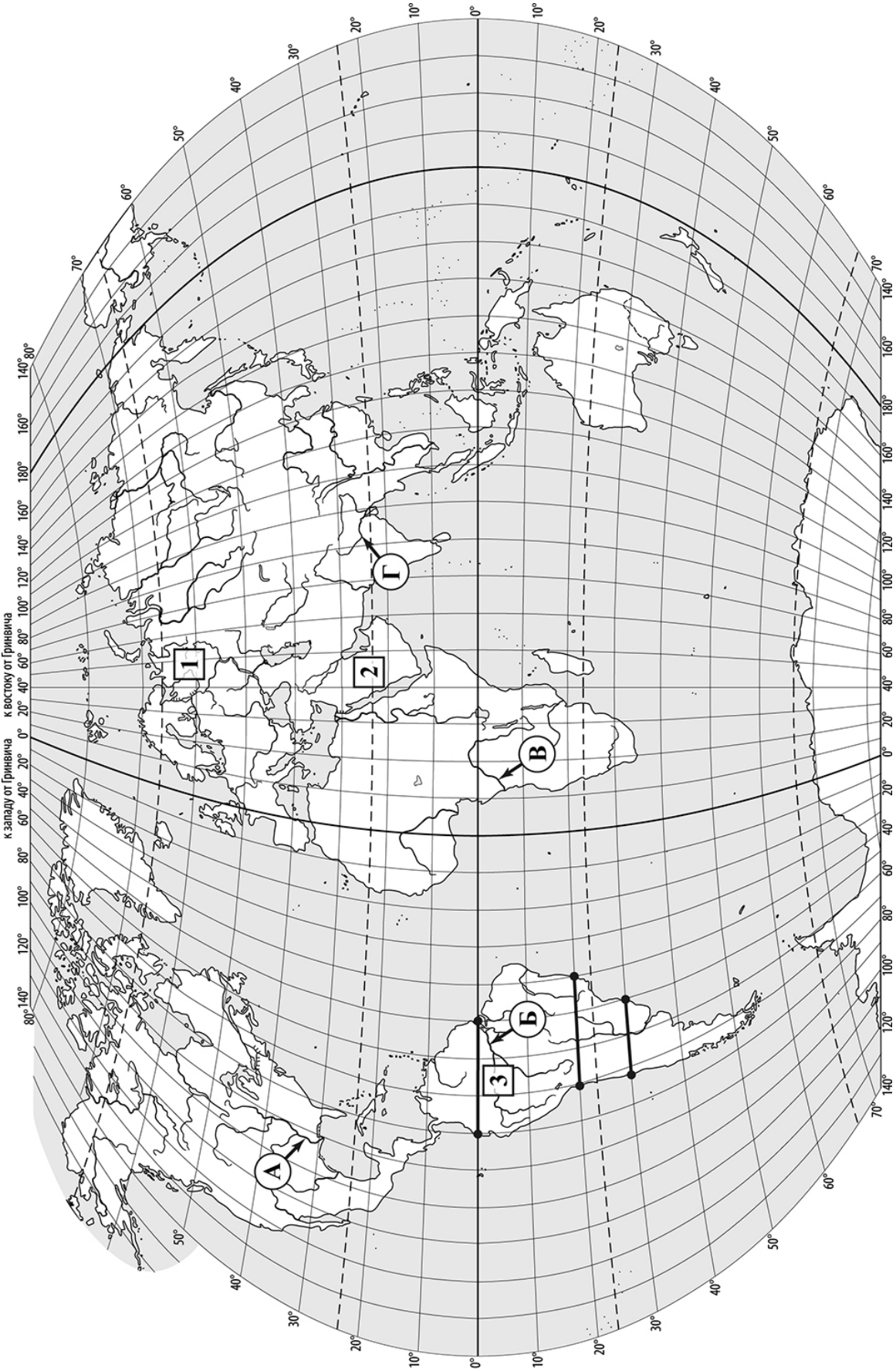
Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Правильный ответ на каждое из заданий 1–5 и 8–12 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Задания 6 и 7 оцениваются в 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, если допущено две или более ошибок – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 14. 11 заданий базового уровня, одно задание - повышенного

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-14

Демонстрационный вариант

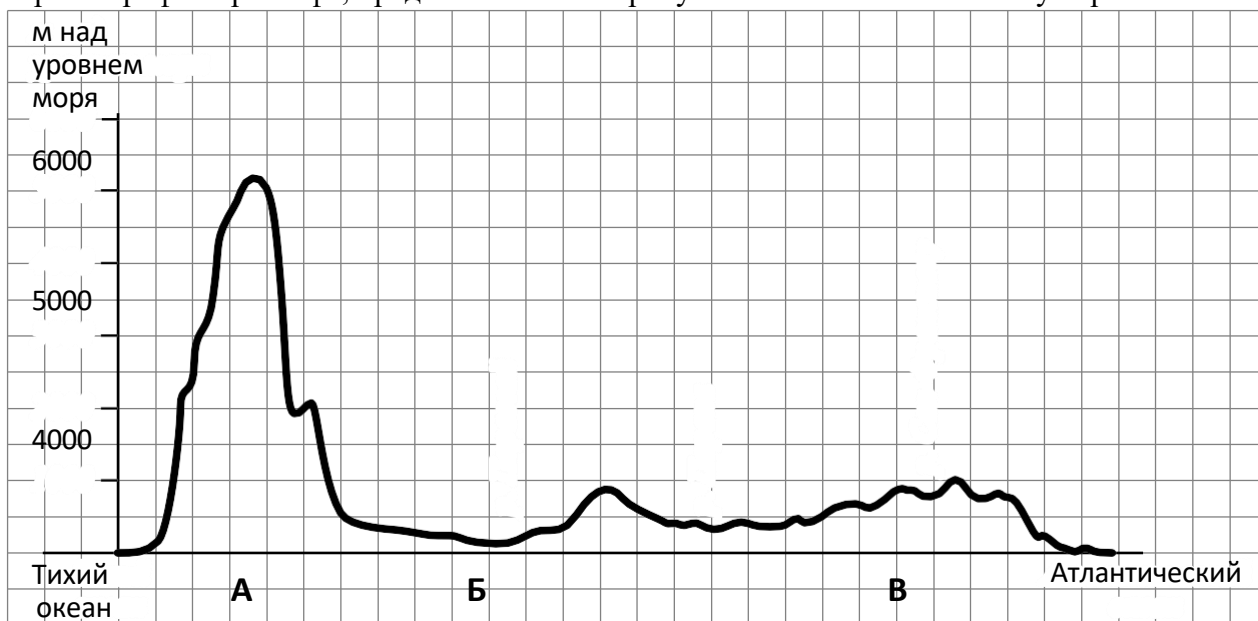


**Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира**

1. Реки играют важную роль во многих природных процессах на всех материках Земли. Определите, какой буквой на карте обозначена река Миссисипи.

2. Остров Калимантан относится к числу крупнейших островов Земли. Отметьте его знаком «V» на карте

3. На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе эту параллель



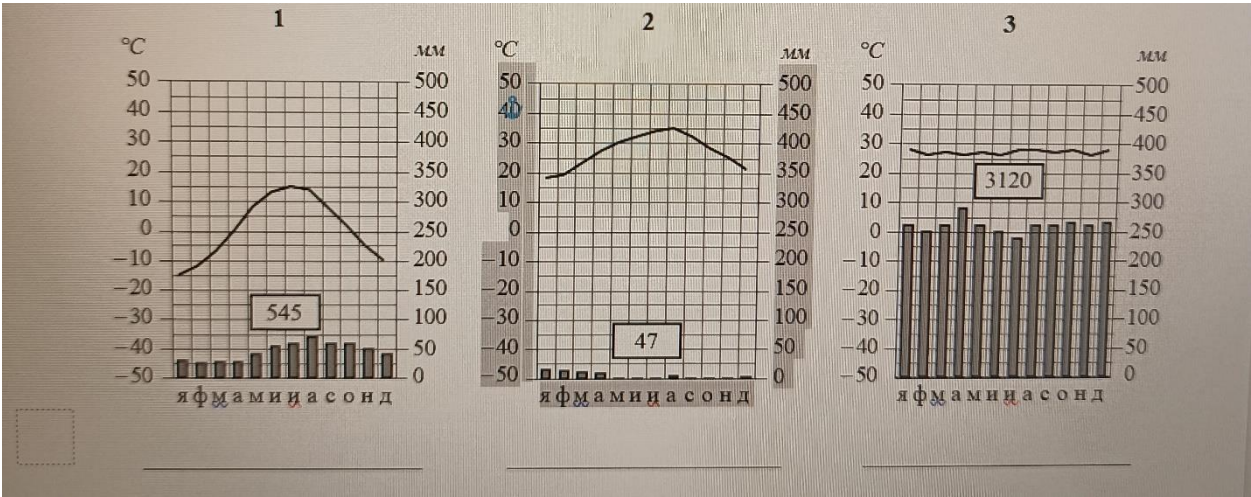
4. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке буквой В?

- 1) Амазонская низменность
- 2) горы Анды
- 3) Бразильское плоскогорье
- 4) Ла-Платская низменность
- 5)

5. Определите абсолютную высоту (в метрах) наиболее высокой точки на линии профиля в пределах участка, обозначенного на рисунке буквой В

**Задания 6 и 7 выполняются с использованием карты мира и приведённых ниже климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли.**

6. На карте мира пункты, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены цифрами, соответствующими номерам климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами



7. Выберите любую из приведённых выше климатограмм. Укажите в названии таблицы номер этой климатограммы и заполните таблицу климатических показателей, используя данные соответствующей климатограммы.

Климатические показатели пункта \_\_\_\_\_

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

Задания 8-10 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

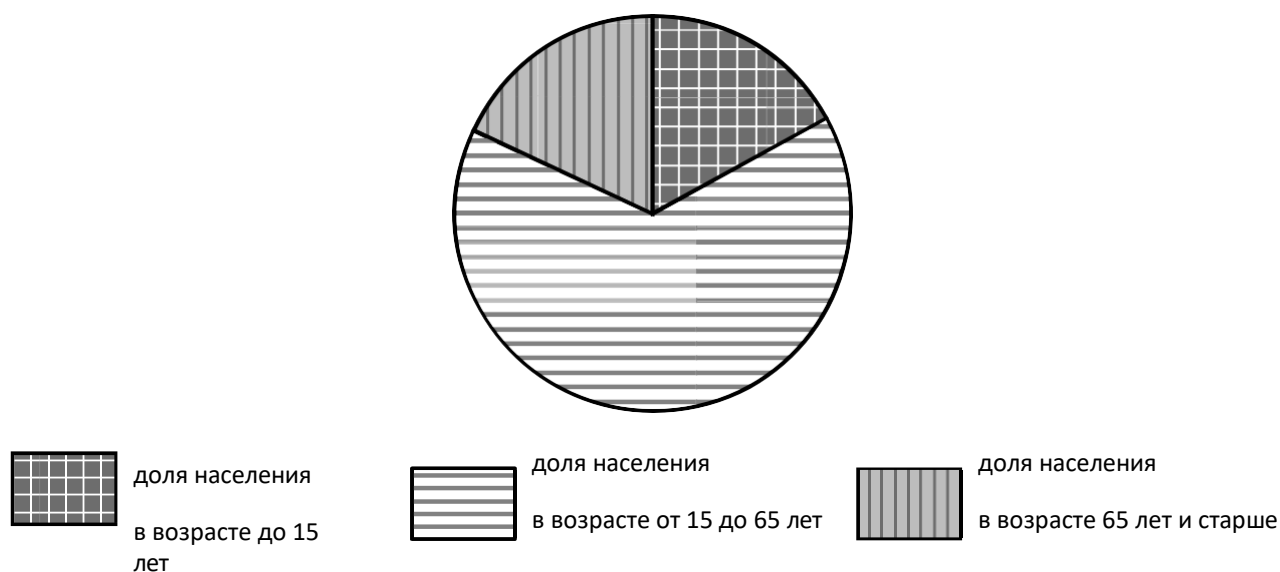
Территория, численность и возрастной состав населения некоторых стран, 2017 г.

Страна	Площадь территории, км²	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте 65 лет и старше
1) Бразилия	8 358 140	211	22	69	9
2) Великобритания	229 946	66	17	65	18
3) Нигер	1 266 700	22	49	48	3
4) Япония	364 485	126	13	59	28

8. 8.

8. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран

9. Возрастной состав населения какой страны отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



10. Определите, в какой из представленных в таблице стран средняя плотность населения наибольшая.

Запишите в ответе название страны

11. Определите страну по её краткому описанию.

Особенностью географического положения этой страны является выход к морям Тихого океана. По численности населения и размерам территории она входит в пятёрку крупнейших стран мира. Её территория расположена в трёх климатических поясах, для восточной части характерен муссонный климат. Коренное население относится к монголоидной расе. В городах проживает около 60 % населения. Страна занимает лидирующие позиции в мире по производству многих видов промышленной и сельскохозяйственной продукции

**Задание 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

### Пустыня Намиб

Намиб – прибрежная пустыня в юго-западной части Африки. Пустыня простирается на 1900 км вдоль побережья Атлантического океана. От океана она уходит в глубь материка на расстояние от 50 до 160 км. Это одна из самых засушливых территорий в мире. Среднегодовое количество атмосферных осадков на побережье не превышает 15 мм, но при движении в глубь материка постепенно увеличивается, достигая уровня 52 мм. У побережья практически нет разницы между дневными и ночными или зимними и летними температурами, температура воздуха редко опускается ниже +10 °С или поднимается выше 16 °С. Во внутренних областях пустыни летняя температура достигает +31 °С.

Основным источником влаги для большинства растений и животных является роса, выпадающая из насыщенного водяным паром воздуха, который приносят ветры, дующие днём с океана.

12 Как называются ветры, дующие днём с океана?



